

**Комитет образования Администрации муниципального образования «Лодпорожский муниципальный район Ленинградской области»**

**Протокол № 2**

заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы от 26 марта 2021 года

Заседание РМО проходило в он-лайн режиме. Подключены учителя русского языка и литературы всех общеобразовательных организаций Лодпорожского района

Присутствовали:

1. Ермолова Л.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы; методист ИМС;
2. Сулянова Н.С., методист ИМС, муниципальный координатор работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Егорова О.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Лодпорожская СОШ № 4 им. М. Горького», муниципальный тьютор по формированию читательской грамотности.
4. Лантуева М.Л., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Лодпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина».

Повестка дня:

1. О результатах проведения Региональных диагностических работ для обучающихся 5-8 классов в январе-феврале 2021 года (по итогам проведения ВПР осенью 2020 года)
2. Технологии формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся.

Слушали:

По 1-ому вопросу:

Ермолову Л.Н. об итогах Региональных диагностических работ, проведенных в январе-феврале 2021 года (сравнительный анализ результатов РДР и ВПР; сравнительный анализ индивидуальных достижений педагогов по результатам РДР (выявление педагогов с лучшими образовательными результатами обучающихся по итогам РДР); типичные ошибки, допущенные обучающимися; пути корректировки учебных программ с целью преодоления зон затруднений; приемы работы со слабуюспевающими обучающимися по восполнению пробелов, выявленных при проведении ВПР; ответы на вопросы участников заседания)

По 2-ому вопросу:

Егорову О.А. о технологиях формирования и оценивания функциональной грамотности (сущность читательской грамотности; когнитивные процессы, лежащие в основе читательской грамотности; уровни сформированности читательской грамотности; виды заданий по формированию ЧГ; интернет-ресурсы для формирования ЧГ; ответы на вопросы участников заседания)

Решили:

- 1.1. Принять информацию к сведению и использованию в текущей деятельности.
- 1.2. Рекомендовать руководителям ОО поощрить учителей, достигших лучших по району результатов в подготовке обучающихся к РДР.
- 2.1. Принять к сведению и использованию информацию о технологиях формирования и оценивания читательской грамотности;
- 2.2. ПМО учителей русского языка/группам учителей провести экспертизу календарно-тематического планирования на предмет включения заданий по формированию читательской грамотности в урочную и внеурочную деятельность (март 2021 года; отв. руководители ПМО);
- 2.3. Для учителей, имеющих профессиональные дефициты по данной проблеме, провести практическое занятие по анализу заданий по ЧГ и оцениванию их выполнения (апрель 2021 года; отв. Егорова О.А., Ермолова Л.Н.)

Секретарь:  (Лантуева М.Л.)